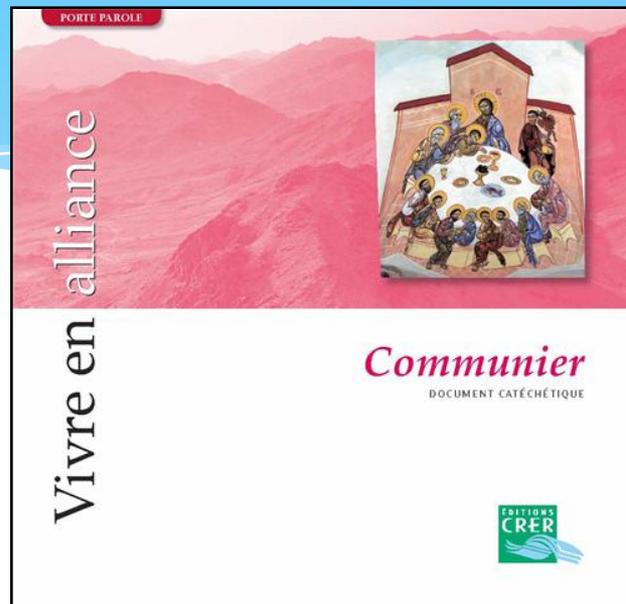
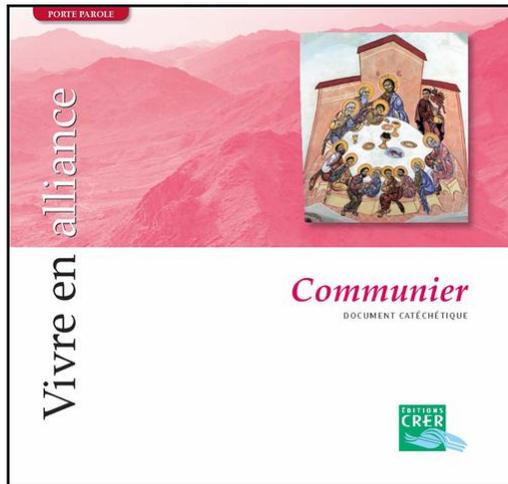


# POUR MIEUX COMPRENDRE



# PROPOSITIONS POUR L'AUMÔNERIE



# Pour les 12-13 ans

- ☀️ On peut utiliser les fiches enfance « Vivre en Alliance » « Communier » pages 16 à 18. Récit de la manne puis de la multiplication des pains suivis d'un jeu sur les rapprochements entre ces deux textes et la messe.
- ☀️ Ils peuvent aussi fabriquer le jeu après avoir vécu une eucharistie. Dans ce cas on travaillera plus la relecture de la célébration avec la fabrication de leurs propres cartes « messe ». « Vivre en Alliance » « Communier » enfants p 31.

# Pour les 4ème /3ème

- ☀️ On peut utiliser la fiche adultes 1ère approche « Vivre en Alliance » « Communier » adultes pages 15 à 20.
- ☀️ On peut aussi faire une relecture d'une eucharistie à l'aide des tableaux « Vivre en Alliance » « Communier » ados pages 20-21. On peut « analyser » une messe télévisée.
- ☀️ Un travail biblique de rapprochements entre messe et bible est proposé aussi « Vivre en Alliance » « Communier » adultes pages 23.

# Entrée Formation humaine

☀️ Réflexions sur la solidarité/faim dans le monde/consommation/commerce équitable. Ci-dessous une liste d'outils disponibles, disponibles sur :

<http://www.educasol.org/>

Et

<http://www.collection-porteparole.catholique.fr/#/adolescent-communier/3203768>



D'abord une vidéo

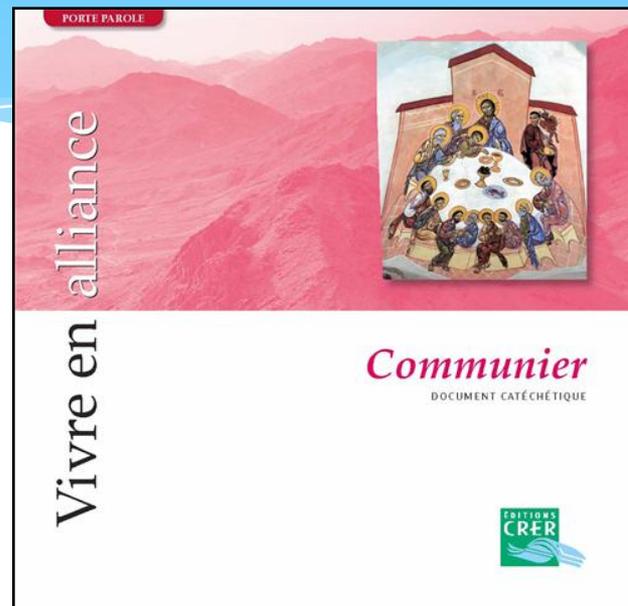


Et une seconde !



PREMIER TEMPS

# LES RÉCITS SYNOPTIQUES



# Question...

- ☀ Combien de récits de multiplication des pains connaissons-nous dans l'Évangile ?
- ☀ Dans quels évangiles ?



# Marc 6, 30-44

30 Les Apôtres se réunissent auprès de Jésus, et lui rapportent tout ce qu'ils ont fait et enseigné.

31 Il leur dit : « Venez à l'écart dans un endroit désert, et reposez-vous un peu. » De fait, les arrivants et les partants étaient si nombreux qu'on n'avait même pas le temps de manger.

32 Ils partirent donc dans la barque pour un endroit désert, à l'écart.

33 Les gens les virent s'éloigner, et beaucoup les reconnurent. Alors, à pied, de toutes les villes, ils coururent là-bas et arrivèrent avant eux.

34 En débarquant, Jésus vit une grande foule. Il fut saisi de pitié envers eux, parce qu'ils étaient comme des brebis sans berger. Alors, il se mit à les instruire longuement.

35 Déjà l'heure était avancée ; ses disciples s'étaient approchés et lui disaient : « L'endroit est désert et il est déjà tard.

36 Renvoie-les, qu'ils aillent dans les fermes et les villages des environs s'acheter de quoi manger. » Il leur répondit :

37 « Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Ils répliquent : « Allons-nous dépenser le salaire de deux cents journées pour acheter du pain et leur donner à manger ? »

38 Jésus leur demande : « Combien avez-vous de pains ? Allez voir. » S'étant informés, ils lui disent : « Cinq, et deux poissons. »

39 Il leur ordonna de les faire tous asseoir par groupes sur l'herbe verte.

40 Ils s'assirent en rond par groupes de cent et de cinquante.

41 Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction, rompit les pains, et il les donnait aux disciples pour qu'ils les distribuent. Il partagea aussi les deux poissons entre eux tous.

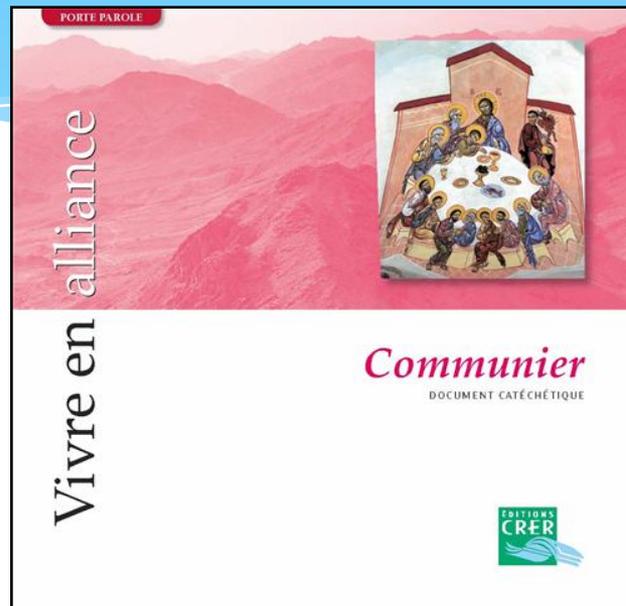
42 Tous mangèrent à leur faim.

43 Et l'on ramassa douze paniers pleins de morceaux de pain et de poisson.

44 Ceux qui avaient mangé les pains étaient au nombre de cinq mille hommes.

PERSONNELLEMENT OU PAR DEUX

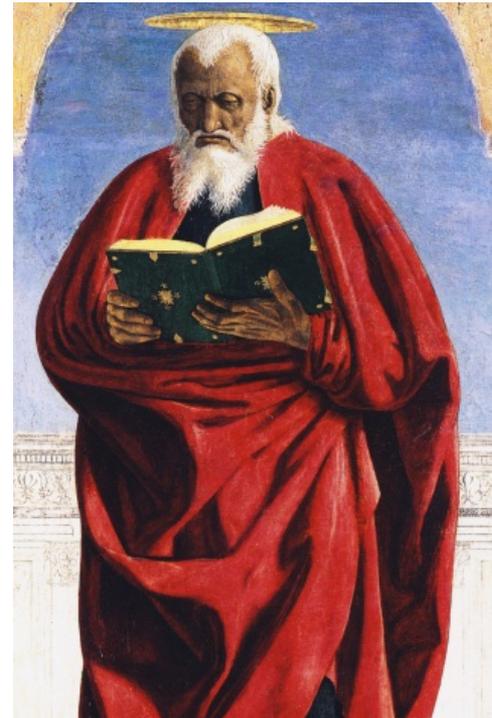
# LECTURE DES SYNOPTIQUES



# COMPARAISONS

☀ En regardant les textes synoptiques qui vont suivre, chacun est invité à :

1. Les ressemblances
2. Les différences



## Mt 15 traduction Chouraqui

### Mt 14 traduction Chouraqui

13. Quand il l'entend, Iéshoua' se retire de là, en barque, vers un lieu désert, à part.  
Et les foules entendent; elles le suivent à pied depuis leurs villes.

14. En sortant, il voit une foule nombreuse; il est pris aux entrailles pour elle; il guérit leurs invalides.

15. Le soir venu, ses adeptes s'approchent et disent: « Le lieu est désert. L'heure est déjà passée. Renvoie donc les foules; ils s'en iront dans les villages s'acheter des aliments. »

16. Mais Iéshoua' leur dit: « Ils n'ont pas besoin de s'en aller. Donnez-leur vous-mêmes à manger. »

17. Mais ils lui disent: « Nous n'avons ici que cinq pains et deux poissons. »

18. Il dit: « Apportez-les-moi ici. »

19. Il ordonne aux foules de s'installer sur l'herbe.

Il prend les cinq pains et les deux poissons,

il lève son regard vers les ciels,

il bénit et partage les pains.

Il les donne aux adeptes et les adeptes aux foules.

20. Ils mangent tous et se rassasient.

Ils enlèvent les parts en surabondance: douze couffins pleins.

21. Ceux qui ont mangé ? Environ cinq mille hommes, sans compter femmes et enfants.

29. Iéshoua' s'éloigne de là, vient au bord de la mer de Galil, monte sur la montagne et s'assoit là.

30. Des foules nombreuses s'approchent de lui, et avec elles, boiteux, aveugles, estropiés, muets, et bien d'autres encore.

Ils les jettent à ses pieds, et il les guérit.

31. Les foules s'étonnent en voyant les muets parler, les estropiés s'assainir, les boiteux marcher, les aveugles voir. Ils glorifient l'Elohîms d'Israël.

32. Iéshoua' appelle ses adeptes et dit:

« Je suis pris aux entrailles pour cette foule.

Oui, voilà déjà trois jours qu'ils demeurent près de moi, et ils n'ont rien à manger.

Je ne veux pas les renvoyer à jeun; ils risqueraient de défaillir en route. »

33. Les adeptes lui disent: « D'où aurions-nous, dans un désert, assez de pains pour rassasier une telle foule ? »

34. Iéshoua' leur dit: « Combien de pain avez-vous ? »

Ils disent: « Sept, et quelques petits poissons. »

35. Il enjoint à la foule de s'étendre à terre.

36. Il prend les sept pains et les poissons.

Il remercie, partage, donne aux adeptes et les adeptes aux foules.

37. Ils mangent tous et se rassasient.

Des parts en surabondance, ils enlèvent sept paniers pleins.

38. Ceux qui mangeaient ? Ils étaient quatre mille hommes, sans compter femmes et enfants.

39. Il renvoie les foules, monte en barque, et vient aux frontières de Magadân

## Marc 6 Traduction Chouraqui

30. Les envoyés se rassemblent autour de Iéshoua'.  
Ils lui annoncent tout ce qu'ils avaient fait et enseigné.
31. Il leur dit: « Venez, vous autres, dans un lieu désert, à part.  
Reposez-vous un peu. » Oui, nombreux sont les arrivants et les partants.  
Ils ne trouvent pas même un instant pour manger.
32. Ils s'en vont dans la barque vers un lieu désert, à part.
33. Beaucoup voient qu'ils partent. Ils les reconnaissent.  
Là, ils accourent à pied, de toutes les villes, et ils arrivent avant eux.
34. En sortant, il voit une foule nombreuse.  
Il est pris aux entrailles pour eux,  
parce qu'ils sont comme des ovins sans berger.  
Il commence à les enseigner beaucoup.
35. Déjà l'heure est avancée, ses adeptes s'approchent et lui disent:  
« Le lieu est désert et l'heure est avancée.
36. Renvoie-les; ils s'en iront dans les fermes et les villages des  
environs s'acheter de quoi manger. »
37. Il répond et leur dit: « Donnez-leur vous-mêmes à manger. »  
Ils lui disent: « Nous irions acheter deux cents deniers de pain  
pour leur donner à manger ? »
38. Il leur dit: « Combien de pains avez-vous ? Allez voir. »  
Ils vérifient et disent: « Cinq, et deux poissons. »
39. Il leur commande de s'installer tous par groupes, sur l'herbe  
verte.
40. Ils s'étendent à terre, rangées par rangées, de cent et de  
cinquante.
41. Il prend les cinq pains et les deux poissons.  
Il lève le regard vers le ciel, bénit et partage les pains.  
Il les donne à ses adeptes pour les leur servir.  
Puis il répartit entre tous les deux poissons.
42. Ils mangent tous et se rassasient.
43. Ils enlèvent les parts: plein douze couffins, et des poissons.
44. Ceux qui avaient mangé les pains étaient cinq mille hommes.

## Marc 8. Traduction Chouraqui

1. En ces jours, il y a de nouveau une foule nombreuse.  
Ils n'ont rien à manger.
2. Il appelle ses adeptes et leur dit:  
« Je suis pris aux entrailles pour cette foule.  
Oui, voilà déjà trois jours qu'ils demeurent auprès de moi;  
et ils n'ont rien à manger.
3. Si je les renvoie à leur maison à jeun, ils défailiront en route.  
Quelques-uns d'entre eux sont venus de loin. »
4. Ses adeptes lui répondent:  
« D'où quelqu'un pourra-t-il les rassasier de pain, ici, au désert ? »
5. Il les questionne: « Combien de pains avez-vous ? »  
Ils disent: « Sept. »
6. Il enjoint à la foule de s'étendre à terre.  
Il prend les sept pains, remercie, partage,  
et les donne à ses adeptes pour les servir. Ils servent la foule.
7. Ils ont quelques petits poissons.  
Il les bénit et dit de les servir aussi.
8. Ils mangent et se rassasient.  
Ils enlèvent les parts en surabondance: sept paniers.
9. Or ils étaient environ quatre mille. Il les renvoie.
10. Vite, il monte en barque avec ses adeptes  
et vient du côté de Dalmanoutha.

## Luc 9 Traduction Chouraqui

10. Les envoyés reviennent et lui rapportent tout ce qu'ils ont fait.  
Il les prend avec lui et se retire à part,  
près de la ville appelée Béit-Saïda.

11. Mais les foules l'apprennent; elles le suivent.  
Il les accueille et leur parle du royaume d'Elohîms.  
Il rétablit ceux qui ont besoin de guérison.

12. Mais le jour commence à décliner.  
Les Douze s'approchent et lui disent: « Renvoie la foule !  
Ils s'en iront dans les villages et les fermes d'alentour  
pour se loger et y trouver des vivres,  
car nous sommes ici dans un lieu désert. »

13. Il leur dit: « Donnez-leur vous-mêmes à manger ! »  
Mais ils disent: « Il n'y a pour nous rien de plus  
que cinq pains et deux poissons, à moins d'aller nous-mêmes  
acheter des aliments pour tout ce peuple. »

14. Oui, ils étaient environ cinq mille hommes.  
Il dit: « Faites-les s'étendre par groupes d'environ cinquante. »

15. Ils font ainsi et tous s'étendent.

16. Il prend les cinq pains et les deux poissons.  
Il lève le regard vers le ciel, les bénit, les partage;  
puis les donne à ses adeptes pour les servir à la foule.

17. Ils mangent et se rassasient tous.  
Ils enlèvent les parts en surabondance: douze couffins.

## Jean 6 Traduction Chouraqui

1. Après quoi, Iéshoua' va de l'autre côté de la mer de Galil, de Tiberias.

2. Une foule nombreuse le suit  
parce qu'ils avaient vu les signes qu'il avait faits sur des malades.

3. Iéshoua' monte sur la montagne et s'assoit là avec ses adeptes.

4. Pèssah, la fête des Iehoudîm, approche.

5. Iéshoua' donc lève les yeux  
et contemple une foule nombreuse à lui venue.

Il dit à Philippos:

« D'où achèterons-nous du pain pour qu'ils mangent ? »

6. Il dit cela pour l'éprouver, car il sait ce qu'il va faire.

7. Philippos lui répond:

« Deux cents deniers de pain ne leur suffiraient pas  
pour que chacun reçoive un petit peu ! »

8. Un de ses adeptes, Andreas, le frère de Shim'ôn-Petros, lui dit:

9. « Il y a ici un petiot qui a cinq pains d'orge et deux poissons.  
Mais cela, qu'est-ce pour tant de monde ? »

10. Iéshoua' dit: « Faites s'étendre les gens. »

Il y a beaucoup d'herbe en ce lieu.

Les hommes s'étendent donc, au nombre d'environ cinq mille.

11. Iéshoua' prend donc les pains, remercie  
et les distribue aux convives, avec des poissons à volonté.

12. Quand ils sont pleins, il dit à ses adeptes:

« Rassemblez les parts en surplus, que rien ne se perde. »

13. Ils les rassemblent alors et remplissent douze couffins  
des parts en surplus des cinq pains d'orge,  
après qu'ils se sont repus.

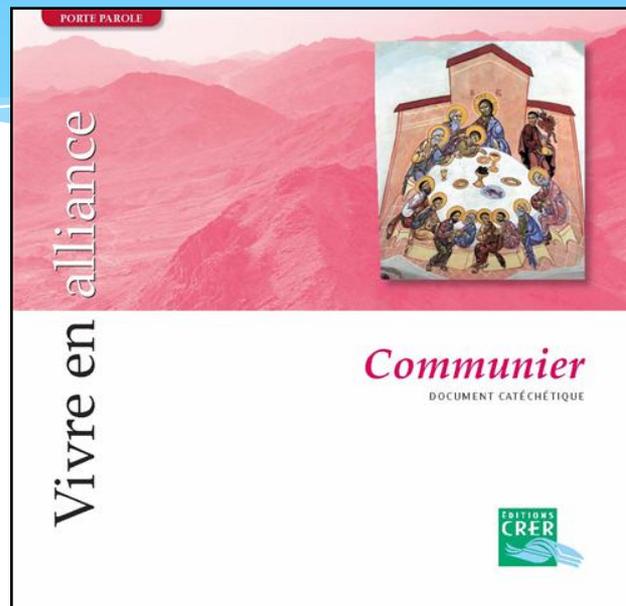
14. Les hommes voient ce signe qu'il a fait. Ils disent:  
« Celui-ci est vraiment l'inspiré qui vient dans l'univers. »

15. Iéshoua' cependant sait qu'ils doivent venir l'enlever pour le  
faire roi.

Il se retire encore une fois, sur la montagne, tout seul.

ENSEMBLE

# ANALYSE DES SYNOPTIQUES



Marc 6, 30-44 Chouraqui	Marc 8, 1-	Mt 14, 13-21	Mt 15,29-39	Luc9, 10-17.	Jn 6, 1-15
<p>30. Les envoyés se rassemblent autour de Iéshoua'. Ils lui annoncent tout ce qu'ils avaient fait et enseigné.</p> <p>31. Il leur dit: « Venez, vous autres, dans un lieu désert, à part. Reposez-vous un peu. » Oui, nombreux sont les arrivants et les partants. Ils ne trouvent pas même un instant pour manger.</p> <p>32. Ils s'en vont dans la barque vers un lieu désert, à part.</p> <p>33. Beaucoup voient qu'ils partent. Ils les reconnaissent. Là, ils accourent à pied, de toutes les villes, et ils arrivent avant eux.</p> <p>34. En sortant, il voit une foule nombreuse. Il est pris aux entrailles pour eux, parce qu'ils sont comme des ovins sans berger. Il commence à les enseigner beaucoup.</p> <p>35. Déjà l'heure est avancée, ses adeptes s'approchent et lui disent: « Le lieu est désert et l'heure est avancée.</p> <p>36. Renvoie-les; ils s'en iront dans les fermes et les villages des environs s'acheter de quoi manger. »</p> <p>37. Il répond et leur dit: « Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Ils lui disent: « Nous irions acheter deux cents deniers de pain pour leur donner à manger ? »</p>	<p>désert,</p> <p>3 jours sans manger</p> <p>Barque à la fin</p> <p>pris aux entrailles</p> <p>Les adeptes servent</p>	<p>Lieu désert</p> <p>dans la barque</p> <p>pris aux entrailles</p> <p>Il guérit</p> <p>Donnez-leur</p>	<p>désert</p> <p>3 jours sans manger</p> <p>Barque à la fin</p> <p>pris aux entrailles</p> <p>Il guérit</p> <p>Les adeptes servent</p>	<p>Lieu désert</p> <p>Betsaïde au bord de la mer</p> <p>pris aux entrailles</p> <p>Il parle du royaume et guérit</p> <p>Donnez-leur</p>	<p>Montagne</p> <p>Va de l'autre côté de la mer</p> <p>Il fait des signes sur les malades</p> <p>Jésus distribue</p>

<p>38. Il leur dit: « Combien de pains avez-vous ? Allez voir. » Ils vérifient et disent: « Cinq, et deux poissons. »</p> <p>39. Il leur commande de s'installer tous par groupes, sur l'herbe verte.</p> <p>40. Ils s'étendent à terre, rangées par rangées, de cent et de cinquante.</p> <p>41. Il prend les cinq pains et les deux poissons. Il lève le regard vers le ciel, bénit et partage les pains. Il les donne à ses adeptes pour les leur servir. Puis il répartit entre tous les deux poissons.</p> <p>42. Ils mangent tous et se rassasient.</p> <p>43. Ils enlèvent les parts: plein douze couffins, et des poissons.</p> <p>44. Ceux qui avaient mangé les pains étaient cinq mille hommes.</p>	<p>7 pains et quelques poissons</p> <p>s'étendre à terre - pas de carré</p> <p>remercie partage</p> <p>7 corbeilles</p> <p>4000 hommes</p>	<p>5 pains 2 poissons</p> <p>s'installer sur herbe</p> <p>lève le regard bénit partage</p> <p>12 couffins</p> <p>500 hommes sans femmes et enfants</p>	<p>7 pains et quelques poissons</p> <p>s'étendre à terre</p> <p>remercie partage</p> <p>7 corbeilles</p> <p>4000 hommes sans compter les femmes et les enfants</p>	<p>5 pains et 2 poissons</p> <p>s'étendre par groupes de 50</p> <p>lève le regard bénit partage</p> <p>12 couffins</p> <p>5000 hommes</p>	<p>Un enfant avec 5 pains d'orge et 2 poissons</p> <p>S'étendre sur l'herbe</p> <p>Remercie et distribue</p> <p>12 couffins</p> <p>5000 hommes</p> <p>Disciples Philippe et Simon Jésus s'enfuit Et traverse la mer</p>
--	--	--	--	---	---

# Une ou deux multiplications des pains ?

☀ Sans nier du tout l'intérêt d'une recherche sur le Jésus de l'histoire, il faut reconnaître que, dans une visée catéchétique, l'analyse narrative est préférable puisqu'elle place d'emblée les récits évangéliques non pas comme une simple évocation du passé mais comme un message donnant l'actualité de ces événements pour les croyants.

## ☀ **Le récit, objet de communication**

☀ La comparaison entre le questionnement de l'analyse historico-critique et celui de l'analyse narrative sur un même texte peut être éclairante. [...]

# Deux récits de multiplication des pains pour deux mondes différents

☀️ « L'analyse historico-critique est amenée à poser les questions suivantes : y a-t-il eu deux multiplications des pains ? Marc (comme Matthieu) a-t-il rapporté deux récits provenant de traditions différentes ? Quelles seraient ces traditions et leur milieu de vie ? Et s'il y a bien eu deux multiplications des pains, pourquoi Luc et Jean n'en racontent qu'une ? L'analyse narrative pose autrement la question : prenant acte que l'évangéliste a raconté deux fois le même événement, qu'est-ce que Marc donne à déchiffrer à ses lecteurs lorsqu'il raconte deux fois la multiplication des pains ? »

# Une ou deux multiplications des pains ?

- Le premier récit (Marc 6, 30-44) se déroule en Galilée. Il reste douze paniers comme les douze tribus d'Israël, comme les douze apôtres. Cette nourriture donnée concerne donc l'ensemble du peuple de Dieu.
- Le deuxième récit (Marc 8,1-21) se passe en territoire païen. Il reste sept corbeilles, chiffre de la perfection.
- Le chiffre 70 désigne (la totalité des nations qui sont sous le ciel).
- Deux récits, l'un en monde juif l'autre en monde païen, signifient que le don de Dieu est pour tous. La question se posait dans les premières communautés chrétiennes (Actes 15).
- Le repas pouvait-il être partagé avec des païens ? Fallait-il continuer d'accomplir tous les rites juifs ? Marc, par ces deux récits, donne une réponse : l'eucharistie est source de communion en Christ pour tous les croyants, quelle que soit leur origine.

# Le chiffre 70

- ☀ Le chiffre 70, en Genèse 10, est le nombre des descendants de Noé.
- ☀ Il désigne donc la première alliance la totalité des nations.
- ☀ Dans l'évangile de Jean 21,11, en Jésus, signe de la nouvelle Alliance, le filet contiendra l'universalité des nations, juifs et païens.

70

# Les chiffres

- Les chiffres ont une certaine signification ou symbolique dans les civilisations, les cultures, la Bible .
- Avec prudence , nous pouvons tenter certaines interprétations.



# Les chiffres

- ☀️ **2** : l'homme dans sa dualité , l'opposition (Genèse 1 : jour/nuit...)
- ☀️ **5** : quantité indéterminé
- ☀️ **7** : perfection, plénitude (7<sup>ème</sup> jour de la création, les 7 cavaliers de l'Apocalypse)
- ☀️ **70** : totalité des nations qui sont sous le ciel (Genèse 10 nombre des descendants de Noé)
- ☀️ **12** : 12 tribus d'Israël, 12 apôtres
- ☀️ **40** : une génération, un vie, une maturité
- ☀️ **1000** : une multitude

# Les chiffres

- ☀️ François Brossier propose une interprétation:
  - ☀️ Il reste **12 couffins** : la nourriture est donnée à tout le peuple de Dieu.
  - ☀️ Il reste **7 corbeilles** : chiffre de la perfection, de la totalité des nations.
  - ☀️ **Deux récits** : l'un raconté et écrit en monde juif, l'autre en monde païen, afin de dire que le don de Dieu est pour tous.
  - ☀️ Effectivement, la question se posait dans les premières communautés chrétiennes : **fallait-il accueillir tout le monde à la table eucharistique ?**

# D'autres textes...

- Comment ces nouveaux textes éclairent le récit de la multiplication des pains ?



# A chercher dans notre Bible

- ☀️ **1 Rois 19,1-8** : Elle est nourri dans le désert.
- ☀️ **2 Rois 4,42-44** : Elisée multiplie les pains.
- ☀️ **Ezéchiél 34, 5 et 23** : Ézéchiél reproche aux chefs du peuple d'être de mauvais bergers.
- ☀️ **Psaume 23** : Dieu est le bon berger qui fait reposer son peuple sur l'herbe verte.
- ☀️ **Deutéronome 8, 2-3** : Dieu donne sa parole et son pain.

# A chercher dans notre Bible

- ☀ **Exode 18,21-25** : Le peuple est organisé par groupes de cent, de cinquante et de dix.
- ☀ **Isaïe 55, 10-11** : La Parole de Dieu est nourriture féconde.
- ☀ **Matthieu 26, 26-29** : La Cène.
- ☀ **Jean 6, 35-48** : Le discours sur le pain de vie.

# Les raisons

- ☀️ **Exode 16** : Le peuple a faim dans le désert et va être nourri par un pain venu « du ciel » - le « man hou » en hébreu, traduit par « qu'est ce que c'est ? »
- ☀️ **Rois 19,1-8** : Elie est nourri dans le désert par du pain et de l'eau
- ☀️ **Rois 4, 42-44** : Elisée multiplie les pains d'orge, pains des prémices , prévus pour l'offrande.
- ☀️ **Ezéchiél 34,5 et 23** : Les brebis sont dispersées , à cause des mauvais pasteurs. Dieu suscitera à leur tête un nouveau pasteur.
- ☀️ **Ps 23(22)** : Le Seigneur est mon berger, sur des près d'herbe fraîche, il me fait reposer

# Les raisons

- ☀️ **Deutéronome 8, 2-3** : Le Seigneur t'a fait sentir la faim, t'a éprouvé pour te montrer que l'homme ne vit pas seulement de pain mais de tout ce qui sort de la bouche de Dieu.
- ☀️ **Exode 18, 21-25** : Moïse doit choisir des hommes et les établir chefs de cinquantaines et centaines, de dizaines : le peuple de Dieu est organisé .
- ☀️ **Isaïe 55,10-11** : La pluie féconde la terre qui donne le pain à manger ; ainsi, la Parole qui sort de la bouche de Dieu est une nourriture féconde.

# Les raisons

- ☀ **Matthieu 26, 26-29** : Cène  
- Jésus prit du pain , le rompit et le donna à ses disciples ... Il rendit grâce
- ☀ **Jean 6, 35-48** : Discours du pain de vie - le pain descendu du ciel donne vie... Je suis le pain de vie... Celui qui vient à moi n'aura plus jamais faim...



# Vers le sens

- ☀ Les récits de l'Évangile reprennent des images bibliques présentes dans le Premier Testament : Jésus nourrit une grande foule avec un pain venu d'on ne sait où ...
- ☀ Comme Moïse, au nom de Dieu, a fait traverser la mer à son peuple, il l'a nourri dans le désert de l'exode avec le don de la parole et de la manne.
- ☀ Deutéronome 8,2-3 : « L'homme ne vit pas seulement de pain, mais de tout ce qui sort de la bouche de Dieu. »

# Vers le sens

- ☀ Comme Elie qui a retrouvé des forces dans le désert grâce à un pain venu du ciel. Elle fait son exode. Ce qui est arrivé à un peuple est revécu par un homme.
- ☀ Comme Elisée qui a multiplié les pains d'orge de l'offrande pour nourrir les gens (« Ils mangèrent et en eurent de reste, selon la parole de Yahvé »).
- ☀ Comme Isaïe qui a chanté la fécondité de la Parole de Dieu.

# Vers le sens

- ☀ Comme Ézéchiél qui annonce un berger qui prendra soin de ses brebis.
- ☀ Comme dans le psaume 23<sub>r</sub>, Dieu fait reposer son peuple dans des prés d'herbe fraîche, il en est le berger.
- ☀ Ce peuple organisé par groupes de cent et de cinquante, à l'image de celui de l'exode, est le nouveau peuple de Dieu.
- ☀ Le rapprochement avec le récit de la Cène fait apparaître les mêmes gestes vécus par Jésus, Il manque la parole prononcée : « Ceci est mon corps ! ».

# Vers le sens

☀ Les paroles de Jésus au chapitre 6, 35 de Jean « *Moi, je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura plus jamais faim, celui qui croit en moi n'aura jamais soif* » donnent un éclairage nouveau au récit de la multiplication des pains.



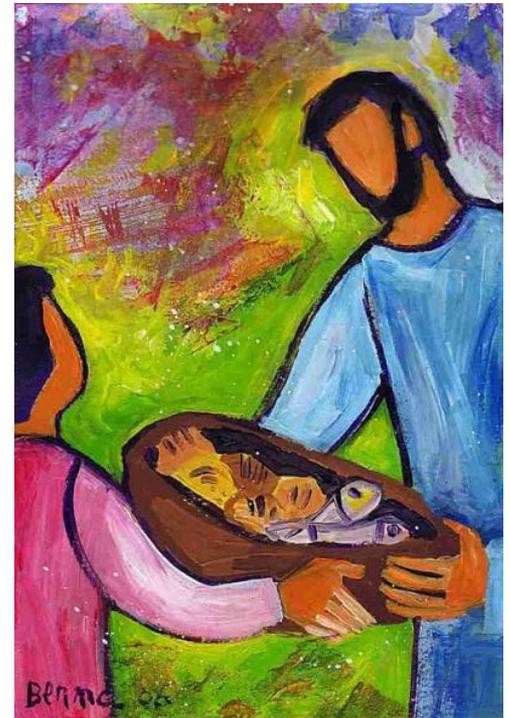
# Des rapports

❖ Cherchons les rapports que nous trouvons avec la messe...



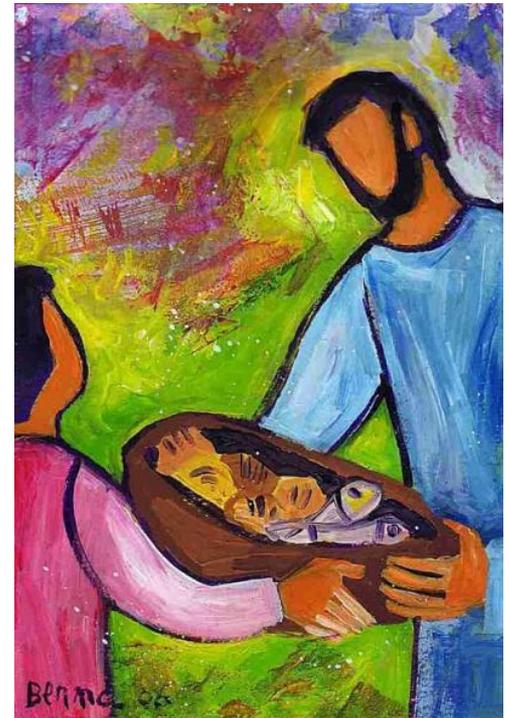
# Des rapports

- **Dans le récit de la multiplication des pains, comme à la messe, il y a :**
  - Un peuple invité à se rassembler (dans un lieu désert pour se recentrer sur l'essentiel).
  - Un peuple qui a traversé les eaux (baptisé dans la mort et la résurrection).



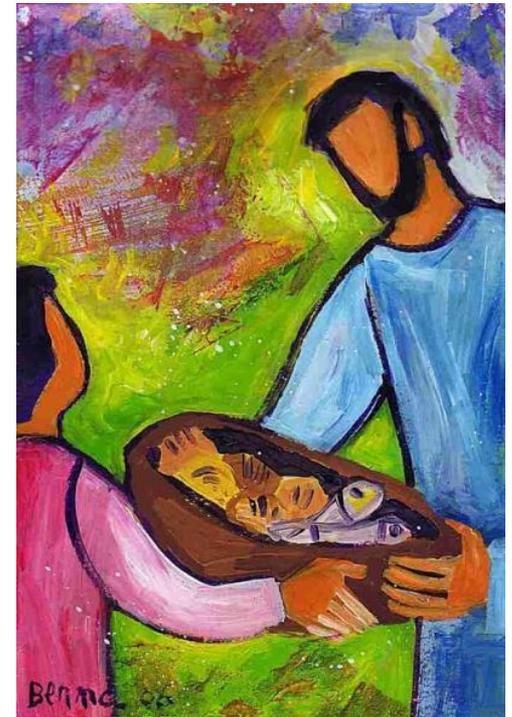
# Des rapports

- Dans le récit de la multiplication des pains, comme à la messe, il y a :
  - Un pasteur (le Christ).
  - La nourriture de la Parole (pour découvrir que cette Parole agit).
  - La nourriture du pain (nourriture inépuisable, aujourd'hui et pour après encore... offerte à tous les hommes).



# Des rapports

- Dans le récit de la multiplication des pains, comme à la messe, il y a :
  - L'eucharistie, action de grâce du Christ.
  - Le partage du pain.
  - La bénédiction, Dieu donne sa fécondité, sa vie, sa paix pour ouvrir la vie de chacun.
  - L'envoi : « *Donnez-leur vous-mêmes à manger !* ».



# Une catéchèse de l'eucharistie

- ☀️ A la lumière de la mort et de la résurrection de Jésus, ce récit de la multiplication des pains propose une catéchèse de l'eucharistie, « source et sommet » de la vie chrétienne (Vatican II).
- ☀️ Quand ce récit a été écrit, les premières communautés chrétiennes avaient pris l'habitude de se rassembler pour célébrer l'eucharistie.

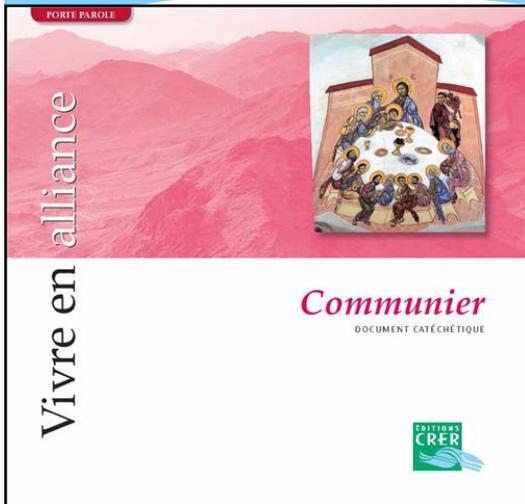


# Une catéchèse de l'eucharistie

- Aujourd'hui, ce récit invite à reconnaître Jésus comme celui qui nourrit de la parole et du pain la communauté rassemblée.
- Parole et pain sont indissociables : « *Moi, je suis le pain de la vie* » Jean 6, 48.
- L'eucharistie et la résurrection se rejoignent dans le même mouvement : « Corps livré, sang versé ».
- Cette communauté rassemblée est déjà le nouveau peuple de Dieu.
- La table du Seigneur est ouverte à tous avec du pain donné en abondance.

POUR ALLER PLUS LOIN

# SYNTHÈSE



# Nous avons effectué certains passages

- ☀ Passage de la maladie, de la peur, à la guérison.
- ☀ Passage de la brebis perdue sans berger à la reconnaissance d'un guide qui enseigne.
- ☀ Nous avons traversé la mer... sur une barque...
- ☀ Nous sommes passés de la faim, à être rassasiés, même en surabondance, signe de la Résurrection, du Royaume...
- ☀ Nous sommes passés du manque à un reste.

# Nous avons effectué certains passages

- ☀️ Pain qui passe entre les mains de Jésus ; nous sommes passés par la bénédiction.
- ☀️ Nous sommes passés de l'Ancien Testament avec la manne au Nouveau Testament avec la multiplication des pains, Cana, le pain de vie, la Cène...
- ☀️ Nous sommes passés de l'agitation au repos, du désert à l'herbe verte....
- ☀️ Nous sommes partis puis nous nous sommes posés.
- ☀️ Dans cette attitude, nous avons reçu, nous avons accueilli....

# Nous avons effectué certains passages

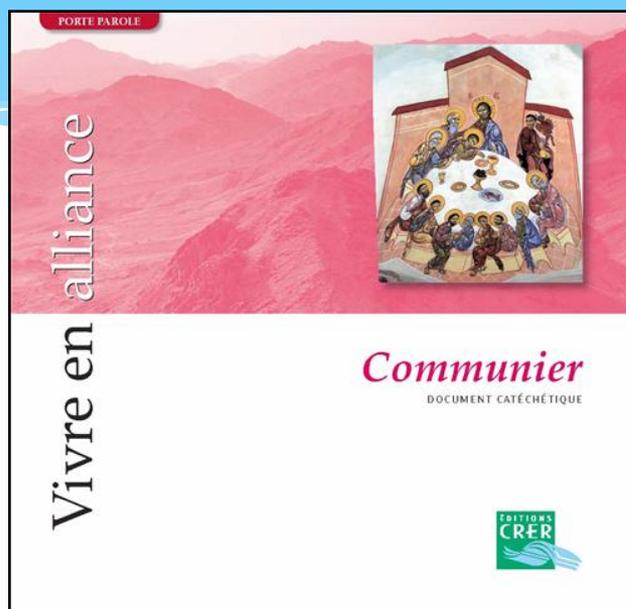
- ☀️ Recevoir pour passer ensuite au service.
- ☀️ D'un repas pour quelques uns, nous sommes passés à l'universel....
- ☀️ Nous sommes passés par l'eau pour recevoir ce pain.
- ☀️ Nous sommes passés du pain à un corps.

# Nous avons effectué certains passages

- ☀️ Nous avons fait le lien entre baptême et eucharistie, préparation, transformation, conversion, guérison...
- ☀️ Nous avons fait le passage du passé au présent, nous nous sommes inscrits dans l'aujourd'hui de l'eucharistie.
- ☀️ Tous ces passages comme des appels à passer de la foule à l'état de convives....

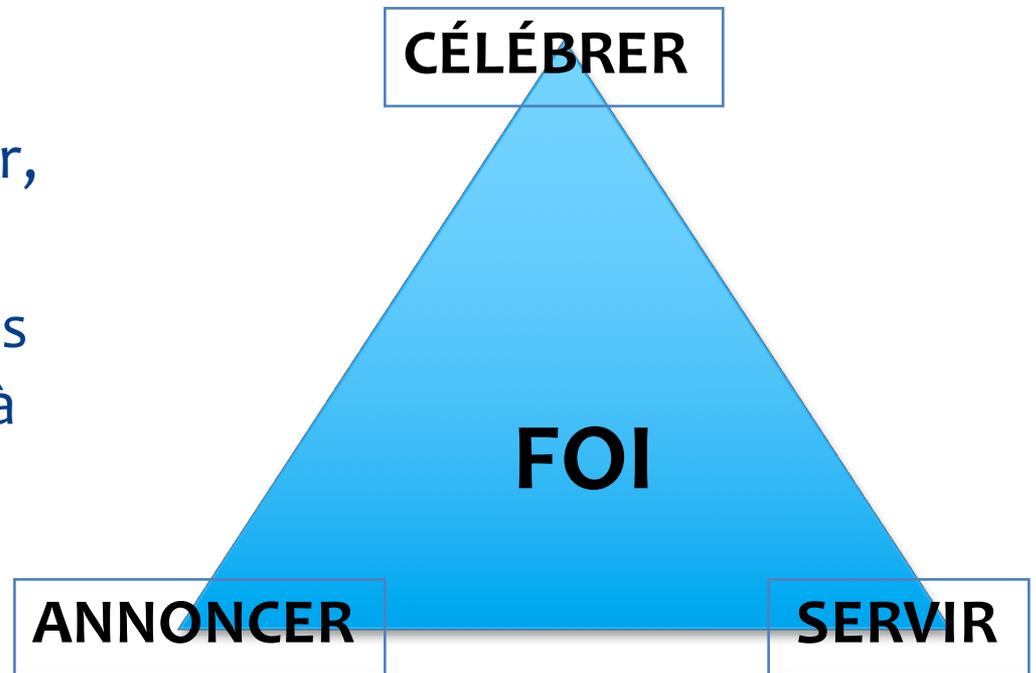
POUR ALLER PLUS LOIN

# FOI ET LITURGIE



# TROIS DIMENSIONS

- ☀ La foi comprend trois dimensions structurantes : célébrer, servir, annoncer.
- ☀ Elles sont indissociables et se répondent l'une à l'autre.



# L'ACTION LITURGIQUE

- ☀ L'action liturgique [célébrer] ne peut pas être séparée ;
- ☀ de l'annonce de Jésus Christ, de la Parole de Dieu [annoncer]
- ☀ de la vie des hommes : communauté, charité fraternelle [servir].



# L'ACTION LITURGIQUE

☀ Entre action liturgique, annonce et service existe un mouvement constant de « va-et-vient ».

☀ Pour le concile Vatican II « *la liturgie est le sommet auquel tend l'action de l'Eglise et en même temps la source d'où découle toute sa vertu.* » (La Sainte Liturgie, paragraphe 10).

☀ Il est possible de préparer a la liturgie mais aussi de partir de la liturgie pour la relire. C'est cette deuxième démarche qui a été vécue au cours du rassemblement.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

**Un rapide parcours historique  
afin de découvrir les liens entre  
la liturgie, les sacrements et la  
catéchèse dans l'Eglise.**

# Des Pères de l'Église au Moyen Âge

Les Pères de l'Église sont les grands initiateurs de la foi des sept premiers siècles de l'histoire du christianisme. Auteurs de nombreux écrits, souvent évêques, dispersés autour du bassin méditerranéen, ils sont remarquables dans l'Église par la qualité de leur doctrine et la sainteté de leur vie.



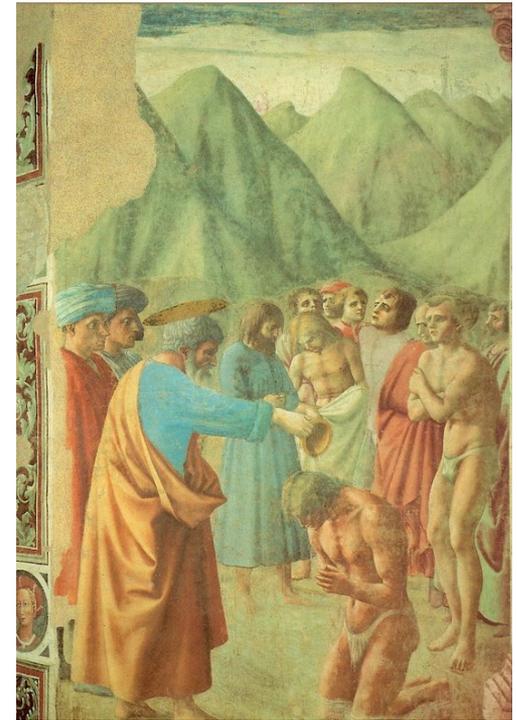
# Des Pères de l'Église au Moyen Âge

- Sous leur influence, aux III<sup>e</sup> et IV<sup>e</sup> siècles, le catéchuménat pour les adultes est institué : un cheminement particulier est proposé à préparer au baptême qui sera célébré au cours de la nuit pascale.
- Cette préparation est entièrement structurée par la liturgie.



# Des Pères de l'Église au Moyen Âge

La catéchèse sert à faire des liens entre la Bible et la célébration (temps de première annonce et d'enseignement), puis inversement, une fois le baptême reçu, à faire des liens entre la célébration et la bible (catéchèse mystagogique) : le néophyte (nouveau baptisé) est invité à relire la célébration et à y découvrir toute la source biblique. Ainsi chaque rite est-il éclairé par les Écritures.



# Des Pères de l'Église au Moyen Âge

Cette logique se poursuit au Moyen Âge : les vitraux de la cathédrale de Chartres en sont un bel exemple.

L'enfant Jésus est présenté sur un autel. Le lien bible et liturgie est bien visible.



# Aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles

- Avec le renouveau biblique et liturgique du XX<sup>e</sup> siècle, Bible et liturgie doivent s'articuler dans la catéchèse.
- Bible et liturgie doivent organiser la catéchèse.
- Pourtant dans les faits, la dimension liturgique est occultée.
- La catéchèse se fonde sur un modèle anthropologique : le but est de partir de la vie pour connaître la foi chrétienne.



# Aujourd'hui...

- ☀ Elle devient thématique.
- ☀ En pratique, les célébrations se placent en fin de séquence catéchétique pour « illustrer » le thème.
- ☀ Le groupe de catéchèse n'a d'ailleurs pas forcément de liens avec la communauté.
- ☀ L'acte liturgique n'est plus une source.



# Aujourd'hui...

- ☀ Le Concile de Trente va opérer une rupture qui va perdurer jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle.
- ☀ En effet, la présence à la messe devient obligatoire et le catéchisme doit alors donner raison à cette décision.
- ☀ L'enseignement est l'œuvre de l'évêque et contient toutes les vérités doctrinales.
- ☀ Peu à peu, une distorsion se fait entre Bible et liturgie.



# Quelques changements apportés par Vatican II

- Le Concile (1962-1965) a apporté un véritable renouveau de la liturgie. Il a permis à la Parole de Dieu d'être notamment accessible à tous et dans la langue de chacun (abandon du latin obligatoire pour la proclamation de la Parole).
- Si l'histoire avait créé un déséquilibre entre les deux tables, celle de la Parole (jusque-là incompréhensible et inaccessible pour beaucoup) et celle de l'eucharistie, le Concile Vatican II rétablit l'équilibre.



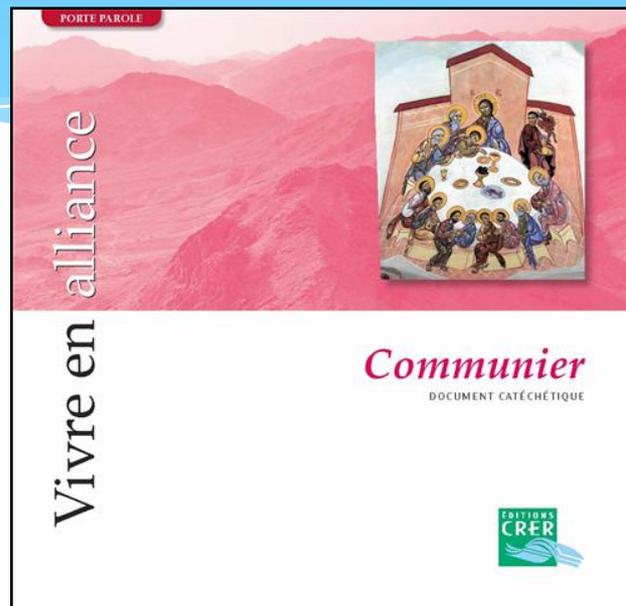
# Quelques changements apportés par Vatican II

- ❁ Le Concile redéfinit l'eucharistie (sacrifice eucharistique) comme « source et sommet de toute la vie chrétienne » (Concile Vatican II *Lumen Gentium*, paragraphe II).
- ❁ La nouveauté est de considérer l'eucharistie comme une source.



POUR ALLER PLUS LOIN

# FOI ET LITURGIE



# CINQ RITES DE COMMUNION

☀ D'après un article de Paul de Clerck dans la revue Lumen Vitae

☀ Revue internationale de catéchèse et de pastorale  
n° 3 juillet 2004 pages  
272- 273



# 1- LE NOTRE PÈRE

- ☀ En disant ensemble le notre Père, nous nous reconnaissons fils et filles de Dieu, ce Père qui nous est commun, à tous.
- ☀ Dans un même mouvement, nous nous disons aussi frères et sœurs dans le Christ.
- ☀ En avons-nous conscience ?



## 2- LE GESTE DE PAIX

☀️ «La paix du Christ». Cette parole que chacun est appelé à dire au moment du signe de paix permet bien de faire la distinction entre un simple bonjour et le geste de recevoir la paix du Christ par l'intermédiaire d'un «frère en Christ» et d'avoir en même temps la responsabilité de la lui transmettre.

☀️ Comment nous impliquons-nous dans ce geste?



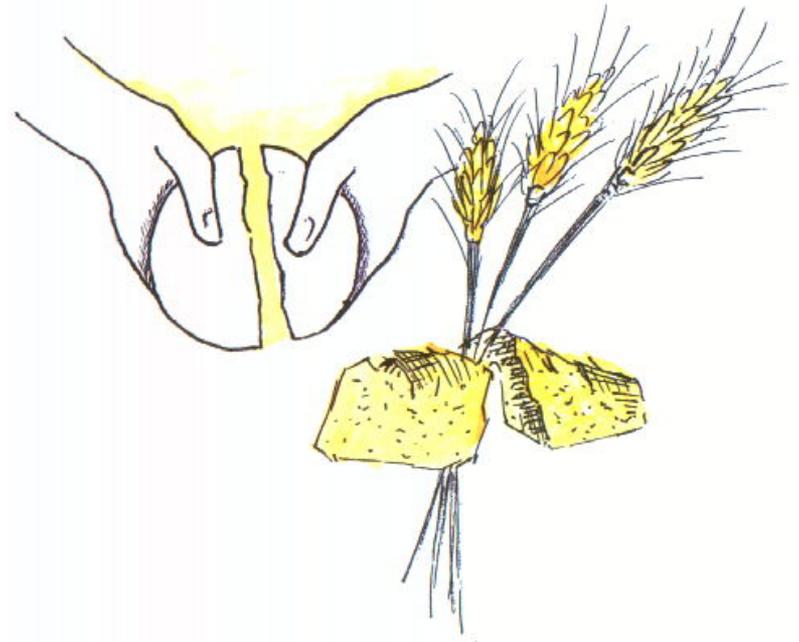
# 3- LA FRACTION DU PAIN

- ☀ Geste de partage nécessaire, pour que chaque convive puisse en recevoir un morceau.
- ☀ Geste surdéterminé par la parole de Jésus : « ceci est mon corps, rompu pour vous ».



# 3- LA FRACTION DU PAIN

☀ Participer à la fraction du pain, voilà une troisième manière de communier : entendre que ce pain n'est pas celui du boulanger, mais le pain de vie, qui descend du ciel pour donner la vie au monde; saisir qu'en cette fraction, c'est la vie d'un homme qui se joue, et le dessein de Dieu.



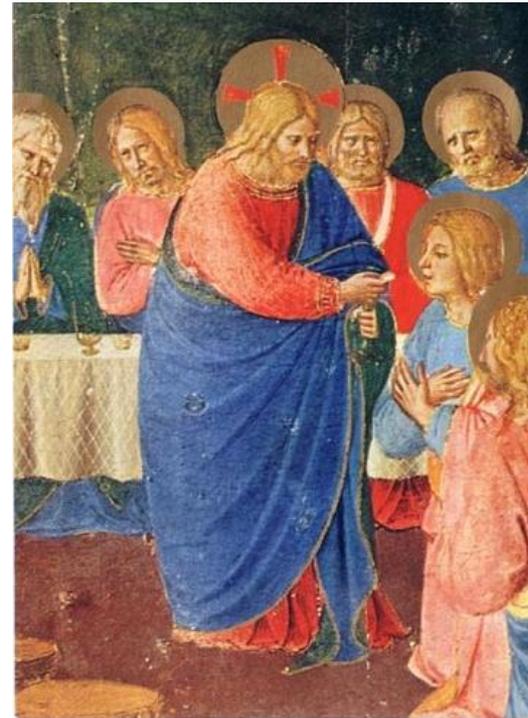
# 3- LA FRACTION DU PAIN

- On devrait savoir, après la fraction, à qui l'on va communier, et quel risque il y a à s'approcher et à tendre la main, ouvrir la bouche et être pénétré par
- Quelqu'un dont on entend dire, à ce moment qu'il est l'Agneau de Dieu.



# 4- VIVRE LA MANDUCATION

- ☀️ L'assimilation de cette nourriture, pain et boisson, pour être nous aussi assimilés à celui que nous recevons.
- ☀️ Processus sacramentel s'il en est; tout notre métabolisme et notre physiologie au service de notre divinisation!



# 5- LA PRIÈRE

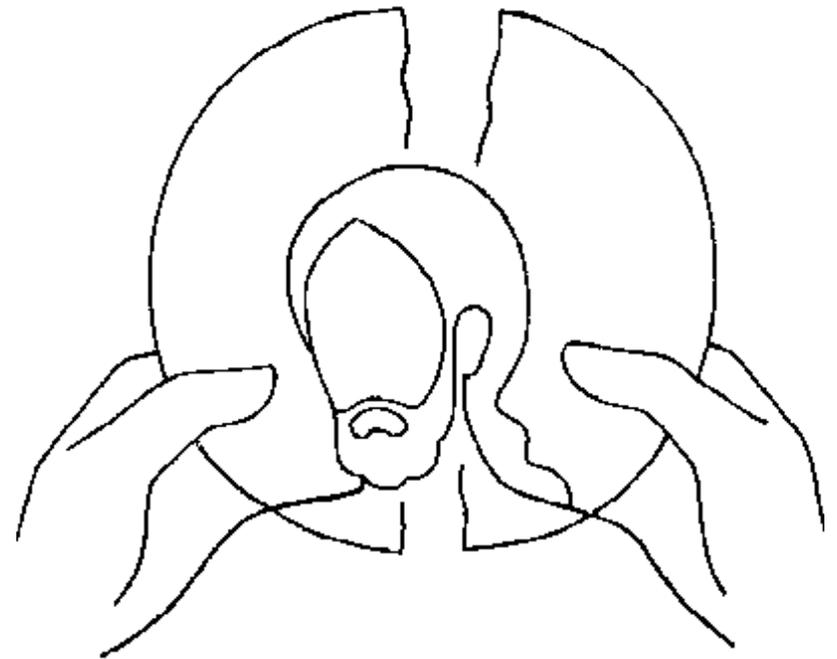
- ☀ La prière vient couronner la démarche, demandant tantôt que cette communion soit fructueuse, tantôt qu'elle nous oriente déjà vers la réalisation ultime de cette communion, lors de la rencontre définitive avec
- ☀ Celui que nous reconnaissons comme le Seigneur de notre vie.



**Accorde Seigneur  
notre Dieu**

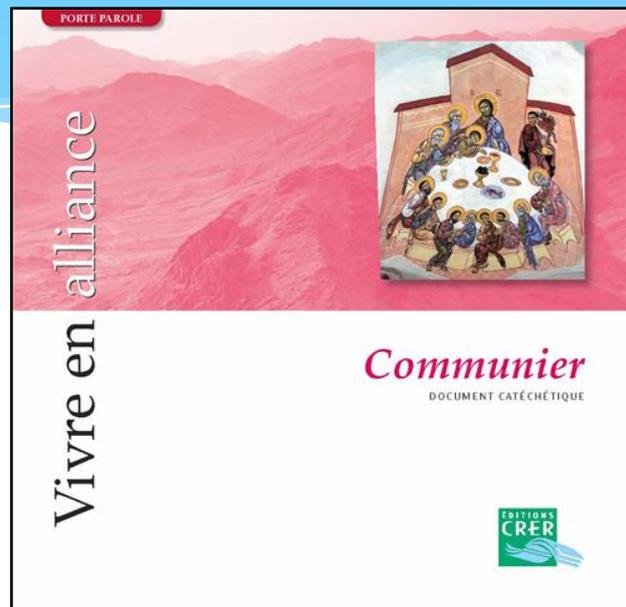
**de trouver dans  
cette communion**

**notre force et notre  
joie; Afin que nous  
puissions devenir Ce  
que nous avons reçu  
: le Corps du Christ.**



POUR ALLER PLUS LOIN

# AVEC LES PÈRES DE L'ÉGLISE



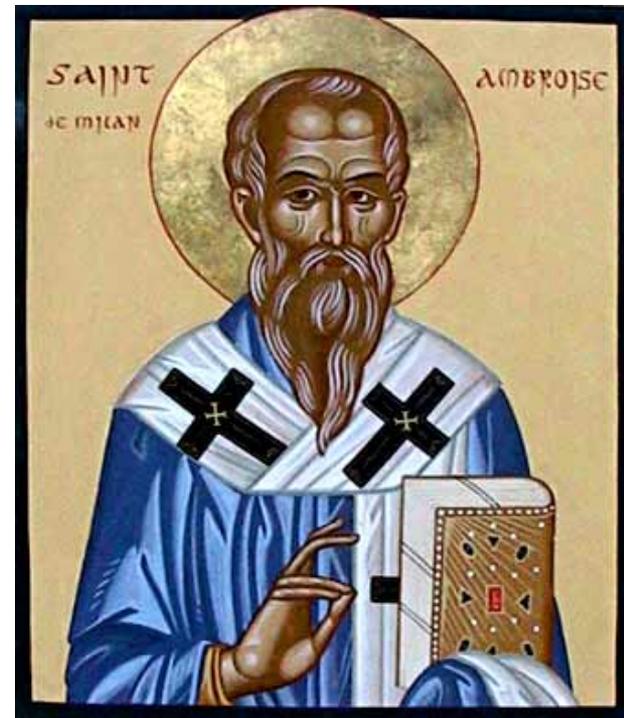
# Origène dans Lire la Bible à l'école des Pères

Considère le Seigneur dans les Evangiles, il ne rompt que quelques pains et il restaure des milliers de personnes, et il reste quantité de couffins remplis de morceaux. Aussi longtemps que les pains sont entiers, personne n'est rassasié, personne n'est sustenté, les pains eux-mêmes ne présentent aucun signe de multiplication.

Considère à l'heure actuelle, le peu de pains que nous rompons avec quelques mots de l'Ecriture divine, et nous rassasions des millions d'hommes. Si ces pains n'avaient pas été rompus.. en d'autres termes si la lettre n'avait pas été brisée et rompue, sa signification n'aurait pas été à même d'atteindre tout le monde...

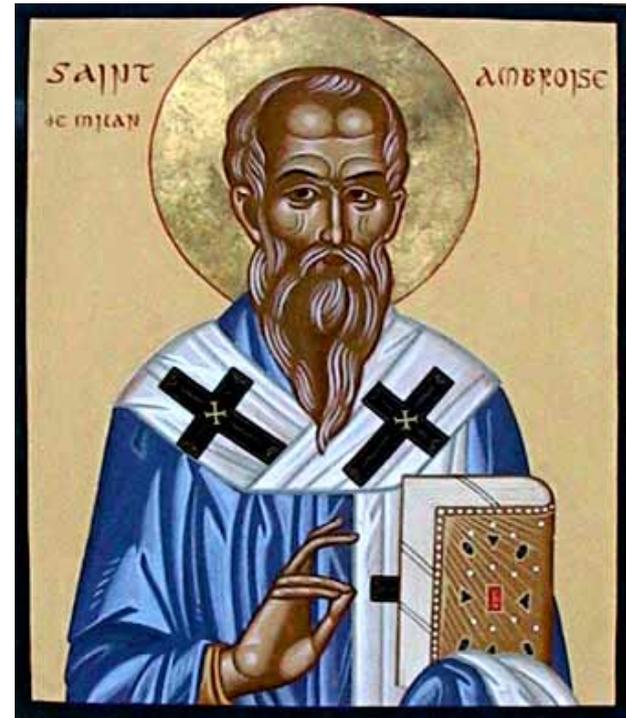
# Saint Ambroise dans Ambroise VI, 84.86

Le peuple mange et se rassasie, les apôtres font le service ; le service par les apôtres fait prévoir la distribution du Corps et du Sang du Christ... Ce pain que rompt Jésus est, quant au mystère, la parole de Dieu et le discours sur le Christ : distribué, il augmente ; car avec quelques discours, il a fourni à tous les peuples un aliment surabondant.



# Saint Ambroise dans Ambroise VI, 84.86

Le peuple mange et se rassasie, les apôtres font le service ; le service par les apôtres fait prévoir la distribution du Corps et du Sang du Christ... Ce pain que rompt Jésus est, quant au mystère, la parole de Dieu et le discours sur le Christ : distribué, il augmente ; car avec quelques discours, il a fourni à tous les peuples un aliment surabondant.



# Saint Hilaire de Poitiers dans Commentaire sur Matthieu

Jésus ordonne donc aux apôtres de donner à manger à la foule (chez les Synoptiques). Ignorait-il donc qu'il n'y avait rien à donner ? Celui qui voit l'intérieur de l'esprit humain ne savait-il pas quelle modique quantité de nourriture était entre les mains des apôtres ? C'est qu'il y avait une explication typologique à développer entièrement... La réponse des apôtres réclame une interprétation spirituelle. Ils répondirent donc qu'ils avaient seulement cinq pains et deux poissons. Les cinq pains signifiaient qu'ils étaient encore soumis aux cinq livres de la Loi, et les deux poissons qu'ils étaient nourris par les enseignements des prophètes et de Jean. Des œuvres de la Loi comme du pain sortait la vie... Voilà ce que les apôtres eurent à offrir en premier lieu, puisqu'ils en étaient encore là ; et c'est de là qu'est partie la prédication évangélique. Sa croissance à partir des origines nous est montrée par l'amplitude croissante de ses effets.

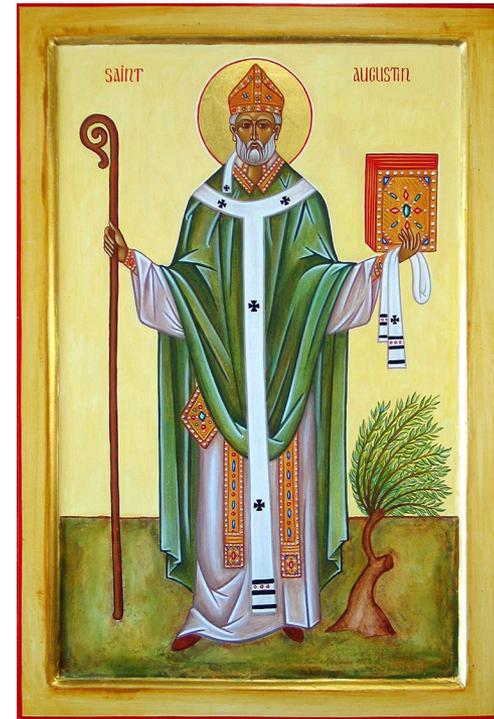
# Saint Hilaire de Poitiers dans Commentaire sur Matthieu

Le Seigneur avait pris les pains et les poissons. Il leva les yeux vers le ciel, dit la bénédiction et les rompit. Il rendait grâce au Père d'être changé en nourriture de la Bonne Nouvelle, après les siècles de la Loi et des Prophètes. Ensuite le peuple est invité à s'étendre sur l'herbe... Les fragments de pain et de poisson, une fois les convives repus, étaient en telle abondance que douze corbeilles furent remplies. Cela veut dire que la foule est comblée par la Parole de Dieu qui vient de l'enseignement de la Loi et des prophètes. C'est l'abondance de puissance divine, mise en réserve pour les peuples païens, qui déborde du service de la vie éternelle. Elle réalise une plénitude, celle du chiffre douze, celui des apôtres...

Ce n'est pas par multiplication que cinq pains en font plusieurs. Les morceaux succèdent aux morceaux... la matière continue à se déployer. Est-ce à l'emplacement des tables ? ou dans les mains de ceux qui prennent les pains ? ou dans la bouche de ceux qui les mangent ? Je n'en sais rien.

# Saint Augustin dans Sermon 130

Les cinq pains peuvent désigner les cinq livres de la Torah (Pentateuque), car cette loi est à l'évangile ce que l'orge est au froment... quant aux deux poissons, ils peuvent figurer les deux commandements de l'amour de Dieu et du prochain... Exposer ces mystères, c'est rompre le pain ; les comprendre, c'est le manger.



# Encore Saint Augustin

" Qui, en effet, nourrit aujourd'hui encore l'univers sinon celui qui, avec quelques grains, crée les moissons ? Le Christ a donc fait ce que Dieu fait.... Ces cinq pains étaient comme des semences que le Créateur de la terre multipliait sans même les confier à la terre. "

**(Augustin Commentaire sur l'évangile de Jean, 24,1.6.)**

" Nous ne sommes tous qu'un seul pain et un seul corps (celui de Jésus-Christ) : Soyez donc ce que vous recevez et recevez ce que vous êtes. "

**(Augustin Sermon 272)**

" C'est à l'affirmation de ce que vous êtes (Corps du Christ) que vous répondez Amen, et votre réponse est comme votre signature. "

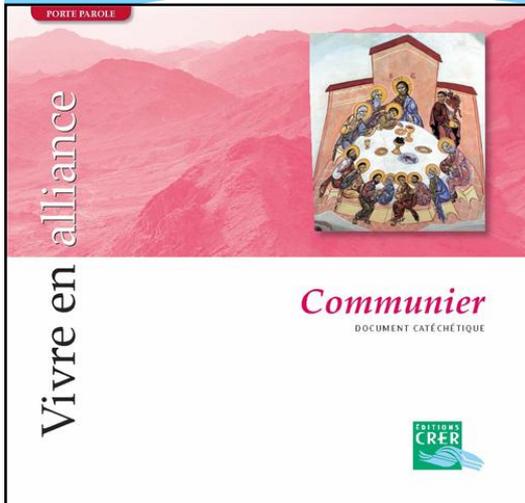
**(Augustin)**

" Puisqu'il n'y a qu'un seul pain, à nous tous nous formons un seul corps : O sacrement de l'amour, signe de l'unité, lien de la charité. "

**(Augustin 26° homélie sur Jean dans Bouchet p. 255)**

POUR ALLER PLUS LOIN

# UNE PRIÈRE POUR LE PAIN DE LA TABLE





Voici le pain pour le repas !  
Voici le pain, cadeau de la terre  
et aussi du travail des hommes.  
Ce pain, nous sommes heureux  
de le partager à chaque repas.  
C'est le signe du pain que Jésus  
a choisi pour se donner en nourriture

**Jésus, c'est toi le Pain vivant  
donné aux hommes.**

**Nous sommes heureux  
de le partager  
à chaque repas de la messe !**

Apprends-nous, Jésus, à tout faire  
pour que tous les vivants de la terre  
aient du pain pour vivre !

Apprends-nous Jésus, à tout faire  
pour que tous les humains de la terre  
puissent goûter la joie de te connaître.



# PRIER EN CHANTANT

Prends ce pain, Seigneur,  
Prends ce pain,  
Que ce pain soit prière !  
Prends ce pain, Seigneur,  
Prends ce pain,  
Que ce pain devienne ton corps ! (bis)

Prends ce vin, Seigneur,  
Prends ce vin,  
Que ce vin soit prière !  
Prends ce vin, Seigneur,  
Prends ce vin,  
Que ce vin devienne ton sang ! (bis)

Prends ma vie, Seigneur,  
prends ma vie,  
Que ma vie soit prière !  
Prends ma vie, Seigneur,  
Prends ma vie,  
Que ma vie ressemble à ta vie ! (bis)



# ET POUR PRIER ENCORE

Pain de joie  
qui propage la fête  
en celui qui le reçoit.

Pain quotidien  
pour agir  
en enfants de Dieu.

Pain de bonté  
qui fait éclore  
les paroles de pardon.

Pain de force  
qui reconforte  
ceux qui traversent la  
tristesse et le deuil.

Pain d'offrande  
qui donne faim  
de tout partager.

Pain de fraternité  
à partager  
avec nos frères.

Pain venu de Dieu  
pour nourrir  
la terre entière.

Pain de paix  
pour briser les murs  
qui séparent les hommes.

Pain d'adoration  
qui nous tourne vers Dieu  
pour le chanter.

Pain pour la route  
pour avancer sur les  
chemins de l'évangile.

Pain du ciel  
pour une terre nouvelle.

Pain de Dieu  
pour les humains,  
C'est toi Jésus-Christ.

On peut inventer une strophe "à la façon de" : Charles SINGER dans *Le Livre des Fêtes* Editions du Signe 2001

POUR ALLER PLUS LOIN

# EN COMPLÉMENTS

